



ORGANIZACIÓN
UNIVERSITARIA
INTERAMERICANA



CURSO IGLU 2017



INPEAU

Modelos de Gestão de IES Curso IGLU Centro Brasil

Prof. Luciano Rodrigues Marcelino, Dr.



SISTEMA DE GESTIÓN ESTRATÉGICA – SGE



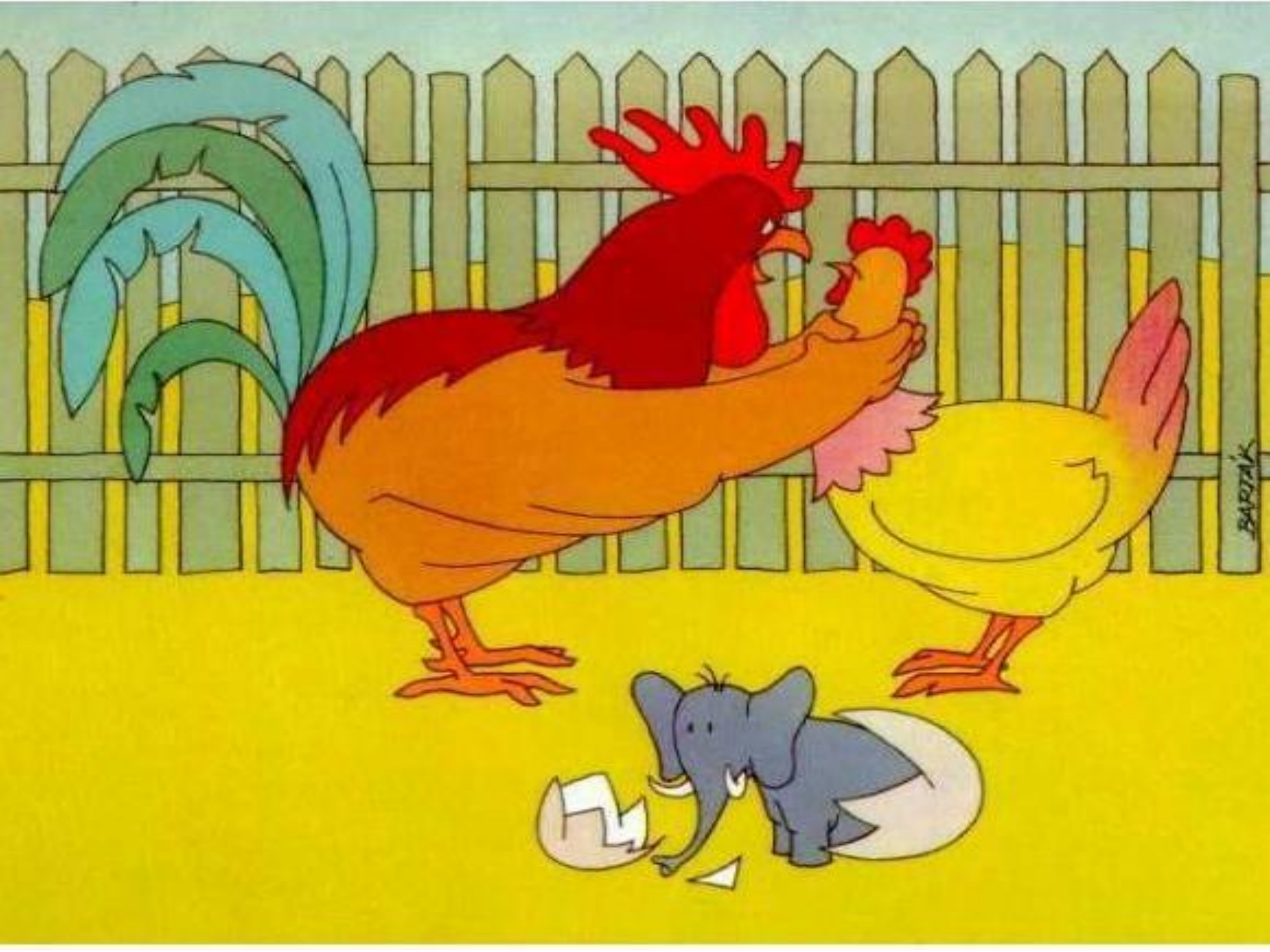


La planificación
estratégica no
significa tener
planes sino tener
una **estrategia!**





http://museev.livjournal.com/being able to see each other as often as we'd both like. I've been trying to
get through it by reliving all those great times we do have when we finally manage to be in the same place at the
same time. I was just telling Andrew, this note I've made up here - actually, he looks a little bit like your
older brother, only his mouth fuller and with darker hair. And his hair kind of curly. So I guess that means he
doesn't really look like your brother at all. Anyway, I was telling him about the time you and I heard that car
on holiday in Tibet and thought it'd be a good idea to try and see it in the countryside, forgetting of course
that Tibet is one of the largest and most confusing cities in the world. The countryside is the countryside. Before the
de Triumphant is ten times of those - a smaller town - then the countryside is the countryside. Before the
blue hot-bath - the manual with the diner's seat on it. I was telling him about the time you and I heard that car
neither of us could read? Still one of the funniest and most beautiful things I've ever seen. I was telling him about the time
section we'll still be driving around when we finally get to Tibet. Maybe it was all a bit of a coincidence to us!
I don't know what made me think of Tibet. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been
along the way while we were there. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been
said we were going to start a new life. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been
probably thinking. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been
came out of the top after a few days. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been
coming safely through. One day, I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been
make a house to the happy. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been
There - that was the end. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been
now want to talk about it. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been
from my family reception. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been
that I'm back down in the city. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been
and passing his phone. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been
- I'd actually planned to. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been
my secret - I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been
with three of the other. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been
and he couldn't even. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been
but not just the way. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been
was good. I'd promised. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been
back through the. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been
out the plastic. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been
So in your last. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been
haven't seen and that. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been
just the way you are. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been
Can't imagine what. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been
kind of looking to. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been
the real thing can they. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been
how about not take some. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been
somewhere down the. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been
That be fantastic. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been
could come down on the. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been
place with the new. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been
us looking down and. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been
If you get the chance. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been
back off work. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been
but it's kind of all. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been
working so often. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been
obviously never. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been
the only one here. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been
Keep everyone here. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been
in that way. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been
Not sure you. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been
and not. Cold is like. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been
for others. But the rain. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been
having to let. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been
experience that. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been
bound as soon as we. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been
talk about the. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been
You know what I was. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been thinking of. I was thinking of what I've been



¿Quiénes somos?

¿Donde estamos?

Lo que queremos ser?

¿Dónde queremos estar?

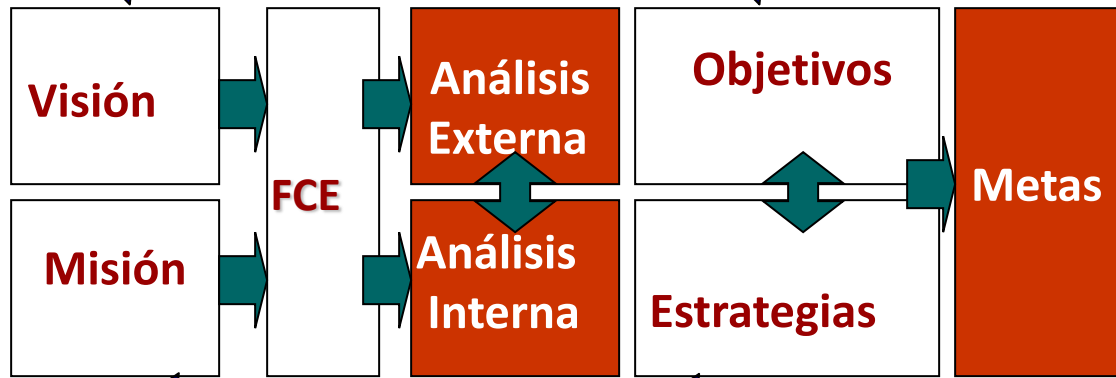
Lo que hay que hacer para llegar allí?

Definición de Términos



Lo QUE la institución quiere y que puede atinir

Lo que hacer



Razón de ser de la institución

COMO hacer CUANDO y CUANTO hacer

Plan de Acción

Acción 1

Lo que hacer
- Definir la acción

Acción 2

Quien hace
- responsable

Acción 3

Cuando hacer
- plazo

Acción 4

DONDE será hecho
- lugar

Como será hecho
- herramientas y técnicas

POR QUE
- motivo

PACTO GLOBAL POR LA AGENDA 2030



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO



PERSPECTIVAS EVOLUTIVAS DE LOS MODELOS DE GESTIÓN

Efectividad: representa la capacidad que los resultados planteados produzcan cambios significativos y sostenibles al su entorno.

Eficacia: representa la búsqueda de la calidad de su sistema de gestión institucional, alcanzando la mejora continua de las actividades misionales.

Eficiencia: representa la capacidad institucional de lograr los objetivos previamente establecidos, en una relación costo beneficio de los recursos, buscando la máxima productividad, de acuerdo a los aspectos normativos legales internos y externos asociados.

Excelencia

**Mejora
Continua**

**Aspectos
legales**

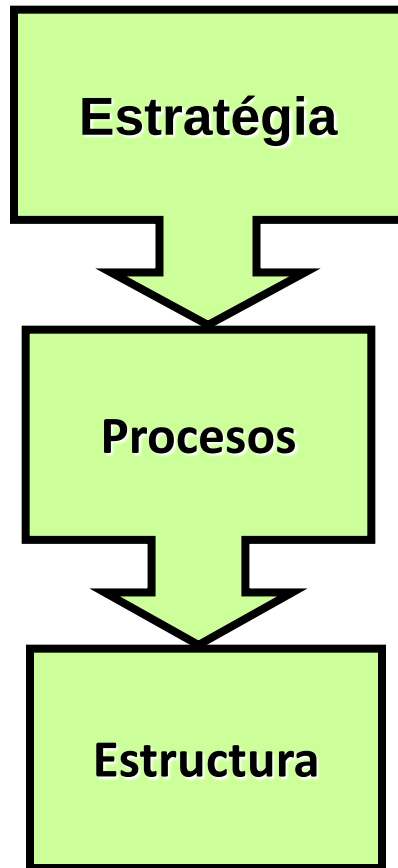


COMPROMISOS DE LAS IES

Atender
necesidades

Mantener
necesidades

Anticipar
necesidades



- La estrategia de la institución define los objetivos de medio y largo plazo.
- Los procesos deben ser alineados a los planos de acción desarrollados para alcanzar los objetivos.
- La estructura debe ser alineada para soportar los cambios en los procesos de la institución.

Salón de clase del siglo 14



leyendo

conversando

dormindo

evaluando

escuchando

University of Bologna, Laurentius de Voltolina 14th century lecture
The Yorck Project: 10.000 Meisterwerke der Malerei. DVD-ROM, 2002. [ISBN 3936122202](https://www.yorck-project.de/)

Salón de clase del siglo 21



Salón de clase del siglo 21



Además del salón de clase: aprendizaje invisible, informal, autodidacta...



Salón de clase o cafetería?

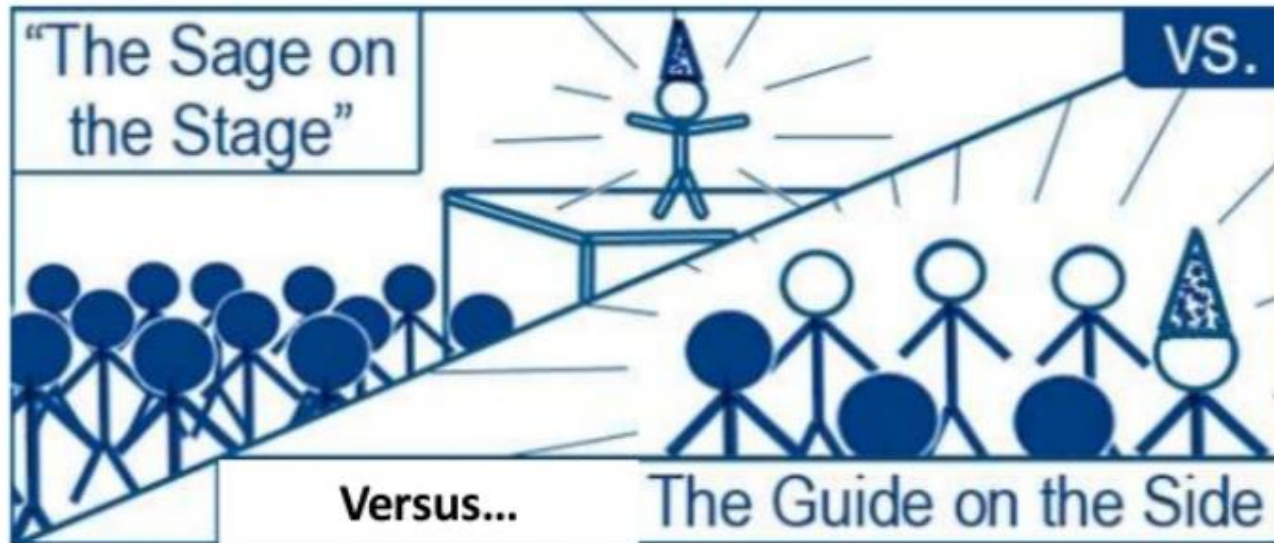
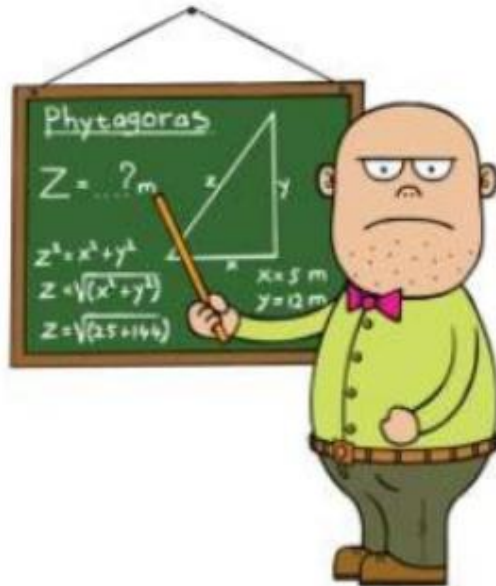


Em quaisquer espaços,
circunstância, recursos e
tempo.





**Como podemos dizer que
ensinamos, se ninguém aprendeu?**
(D. W. Carraher)



De la cultura basada en enseñar contenidos a la cultura de estimular la pasión por aprender!



“É imprescindível estimular a autoria do estudante.”

“O professor é ruim porque não soube aprender.”

“Uma educação diferente é aquela que os estudantes aprendem!”



“O maior plagiário é o próprio professor.”

“As aulas de recuperação são feitas pelos mesmos professores que fizeram o dano.”

“Somente se entra no primeiro mundo por meio de professores que produzem conhecimento.”

“Não se aprende a ciência na sala de aula, mas fazendo!”

“Para se aprender menos é só aumentar o número de aulas!”

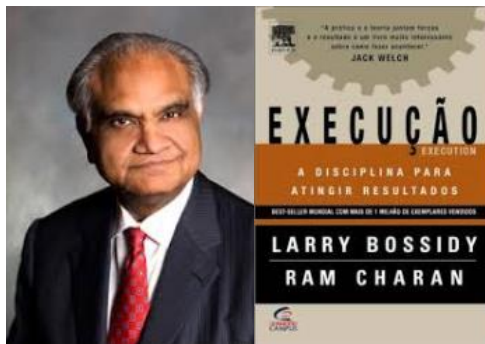
Sólo podemos manejar lo que
podemos controlar y
sólo podemos controlar lo que
podemos medir
(CAMPOS, 1992).



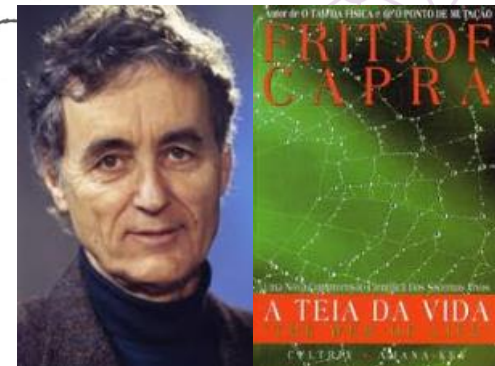
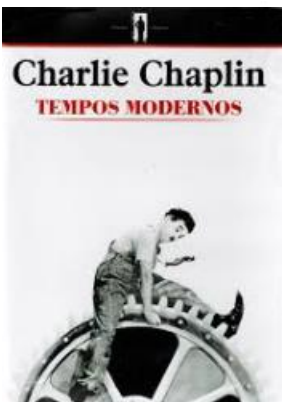
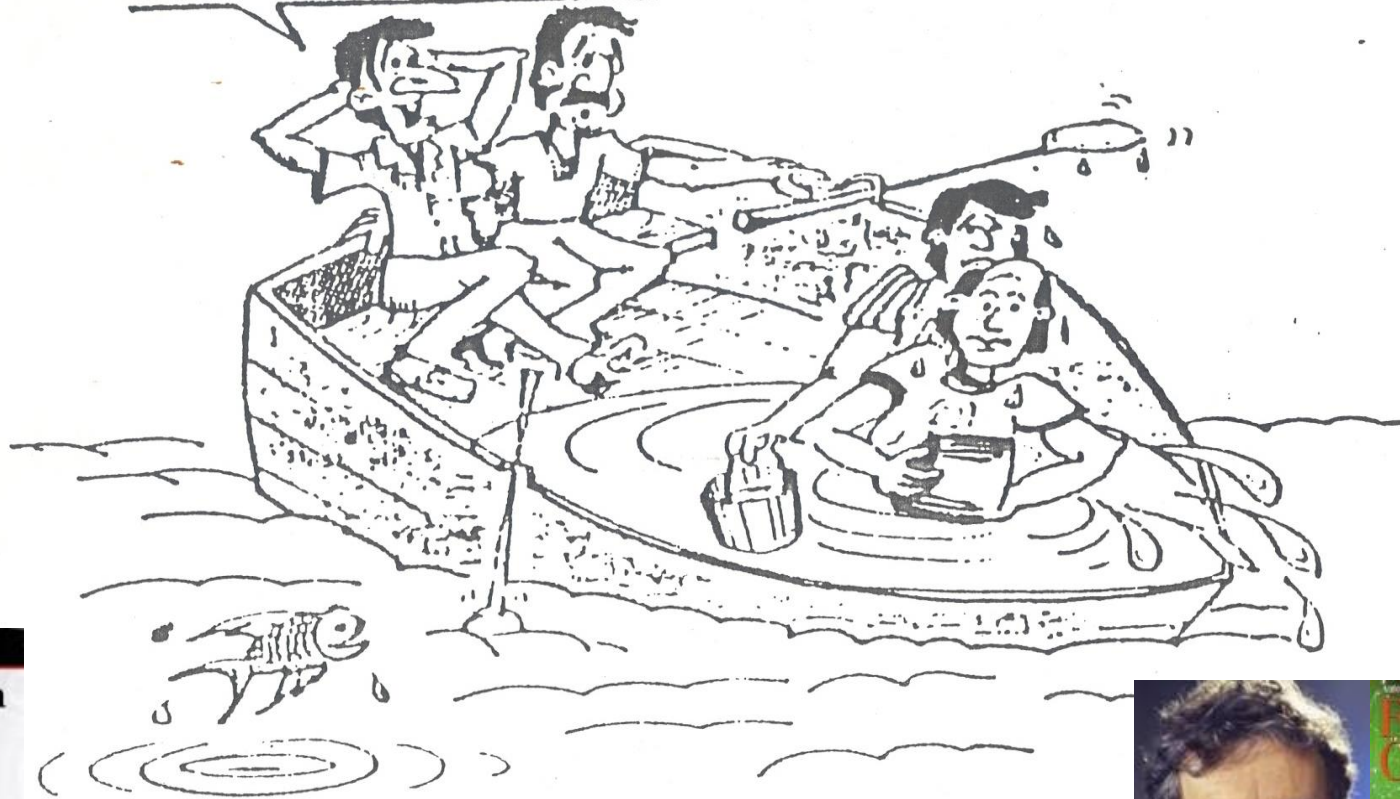


70% de las organizaciones no ejecutan la estrategia!

Revista Fortune (EUA)



**PODE FICAR TRANQUÍLO, O FURO
ESTÁ NO LADO DELES!**



SWOT / FODA / DOFA vs FOAR



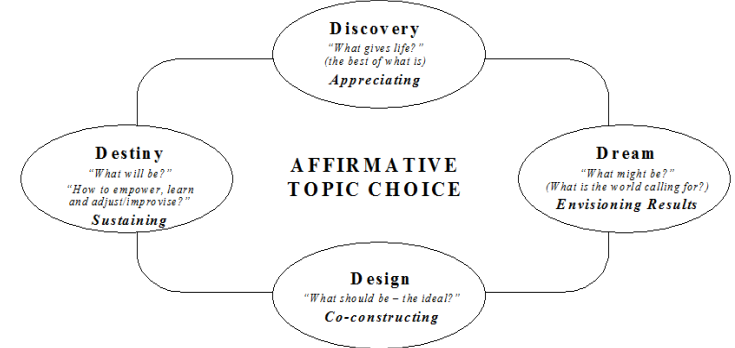
Análisis SWOT o FODA: Fortalezas (Strengths), Debilidades (Weaknesses), Oportunidades (Opportunities) y Amenazas (Threats), creditados a Albert Humphrey, investigador en la Universidad de Stanford en los años 1960 y 1970.



Análisis SOAR o FOAR: Fortalezas (Strengths), Oportunidades (Opportunities), Aspiración (Aspirations), Resultados (Results).

Indagação Apreciativa (AI): és un método de desarrollo y cambio organizacional creado em el Departamento de Comportamiento Organizacional de la Weatherhead School of Management de la Case Western Reserve University (CASE), por David Cooperrider, Ronald Fry e Suresh Srivastha.

Ciclo “4-D” de la Indagación Apreciativa



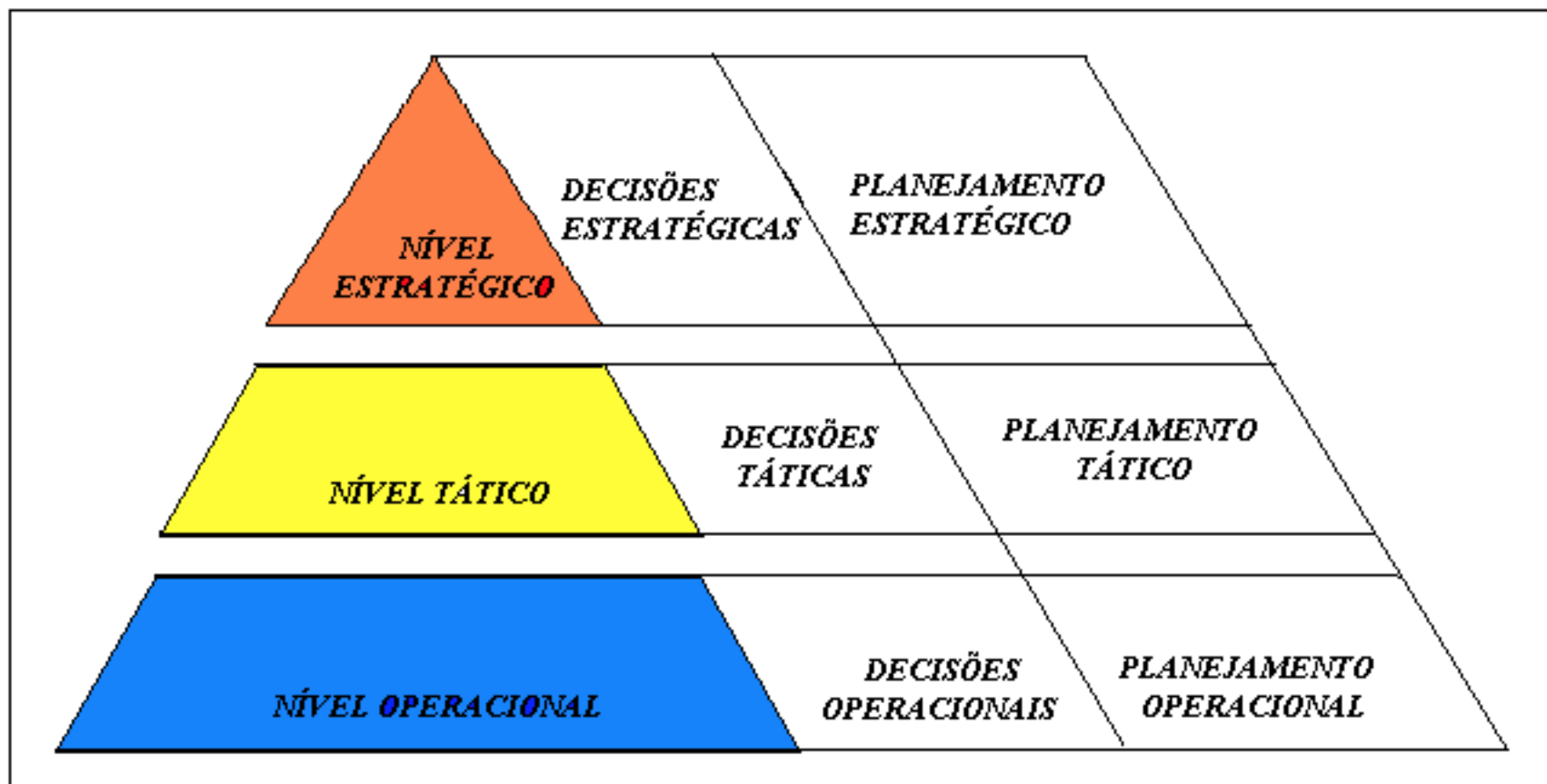
Appreciative Inquiry “4-D” Cycle

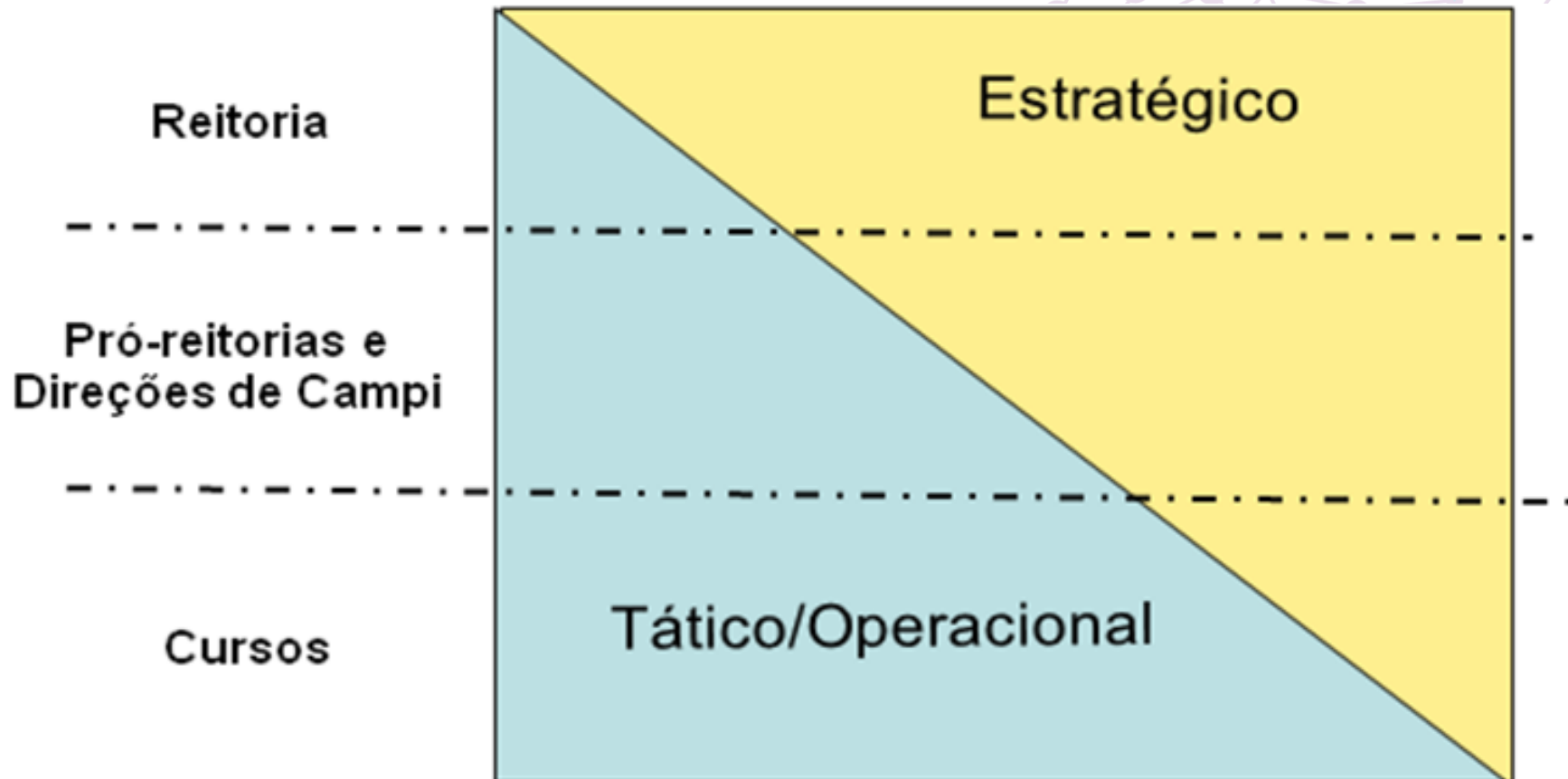
El gran desfase

“Ahora los chicos son del siglo XXI, pero los profesores son del XX y las escuelas, del XIX.”

Andreas Schleicher

- <http://www.lavanguardia.es/gente-y-tv/noticias/20091226/53853008081/como-seremos-dentro-de-20-anos.html>







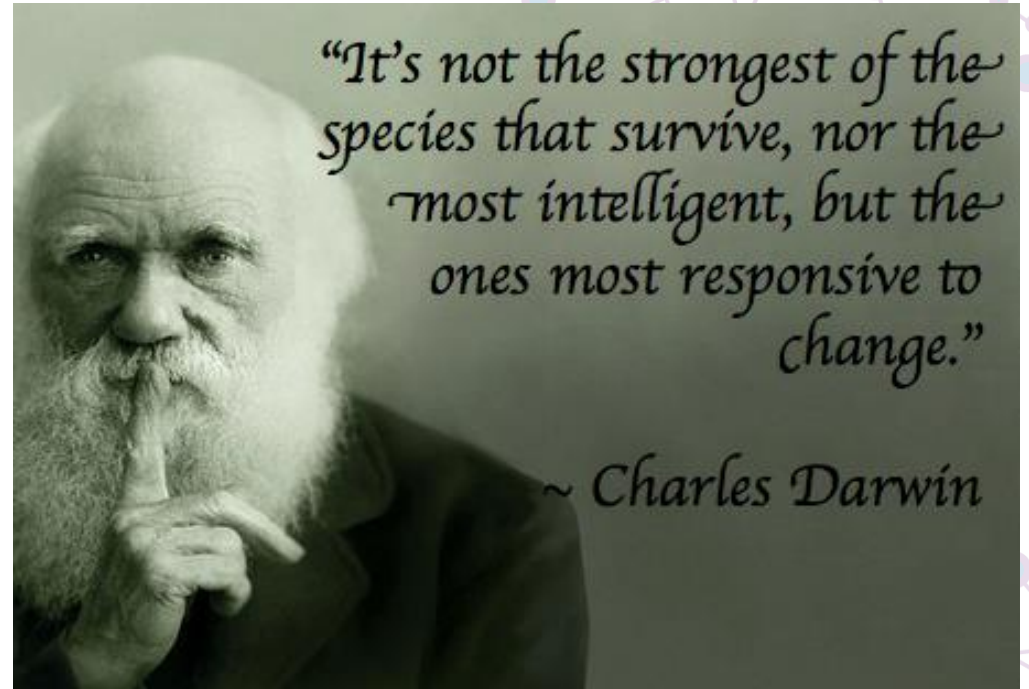
AMBIDEXTRO

Escribir bien con las dos manos ...
... adoptar dos estrategias en la misma IES!?!

Compíte por la **singularidad**, lo que le hace único !!!



Comprender la importancia de la velocidad de la adaptación.



"No son las especies mas fuertes que sobreviven, ni las mas inteligentes, pero si aquellas mas sensibles a los cambios."
(Charles Darwin)



A Estratégia do Oceano Azul

Como criar um mercado sem rivais, e tornar a concorrência irrelevante

Escrito por: W Chan Kim, Reneé Mauborgne

Assunto: Estratégia Corporativa

Título original: Blue Ocean Strategy: How to Create Uncontested Market Space and Make Competition Irrelevant



Contrariamente a la creencia popular, la mejor estrategia para defenderse de la competencia no es competir directamente, pero **dejar de competir**.

En lugar de tratar de superar a la competencia con el fin de obtener una parte de un **mercado existente ("océano rojo")**, es mejor lograr un **"océano azul"**, es decir, un **mercado virgen** con potencial de crecimiento.

En los océanos rojos, las reglas son determinadas por la competencia, **los océanos azules, la competencia se convierte en irrelevante**.

¿TRADE OFF?



La expresión “*trade off*” se puede traducir libremente como “relación de compromiso” o pierde-y-gana.

Como se **percibe** la estrategia!



Balanced Scorecard - BSC

- Cuando la Misión y la Estrategia no son...
 - conocidas
 - compartidas
 - entendidas

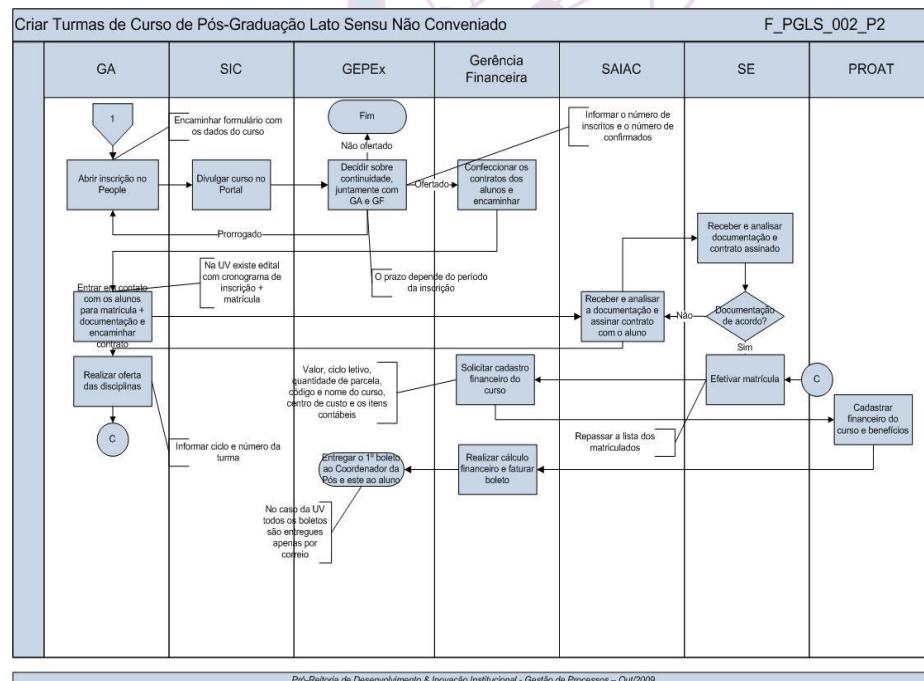
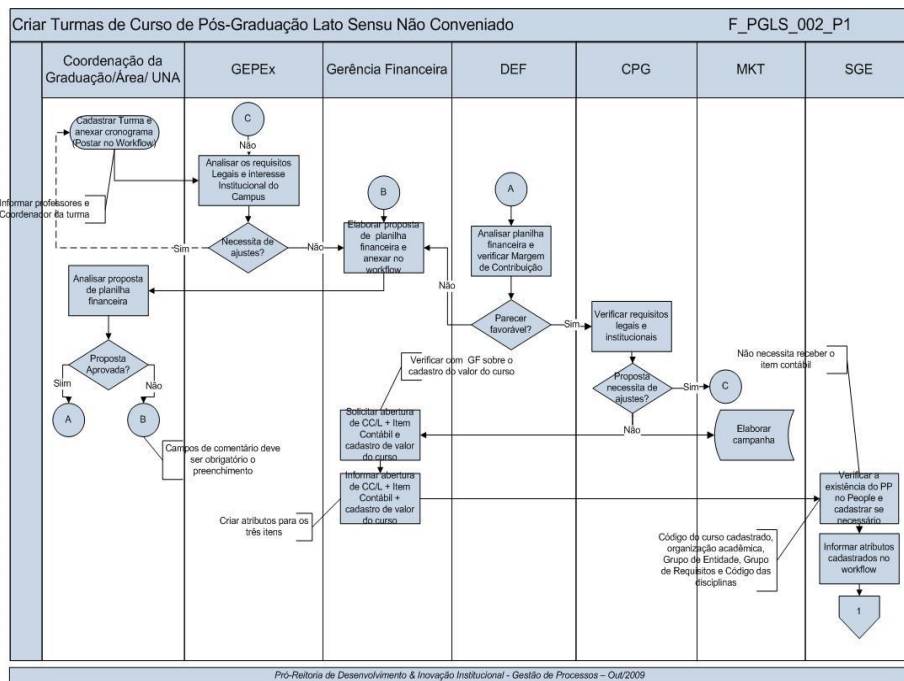
- Cuando la Estrategia no está conectada a las unidades de negocio, departamentos o procesos.
- Cuando la distribución de recursos (presupuesto) no lleva en cuenta la planificación estratégica.
- Cuando el seguimiento de la Implementación de la planificación estratégica no existe.



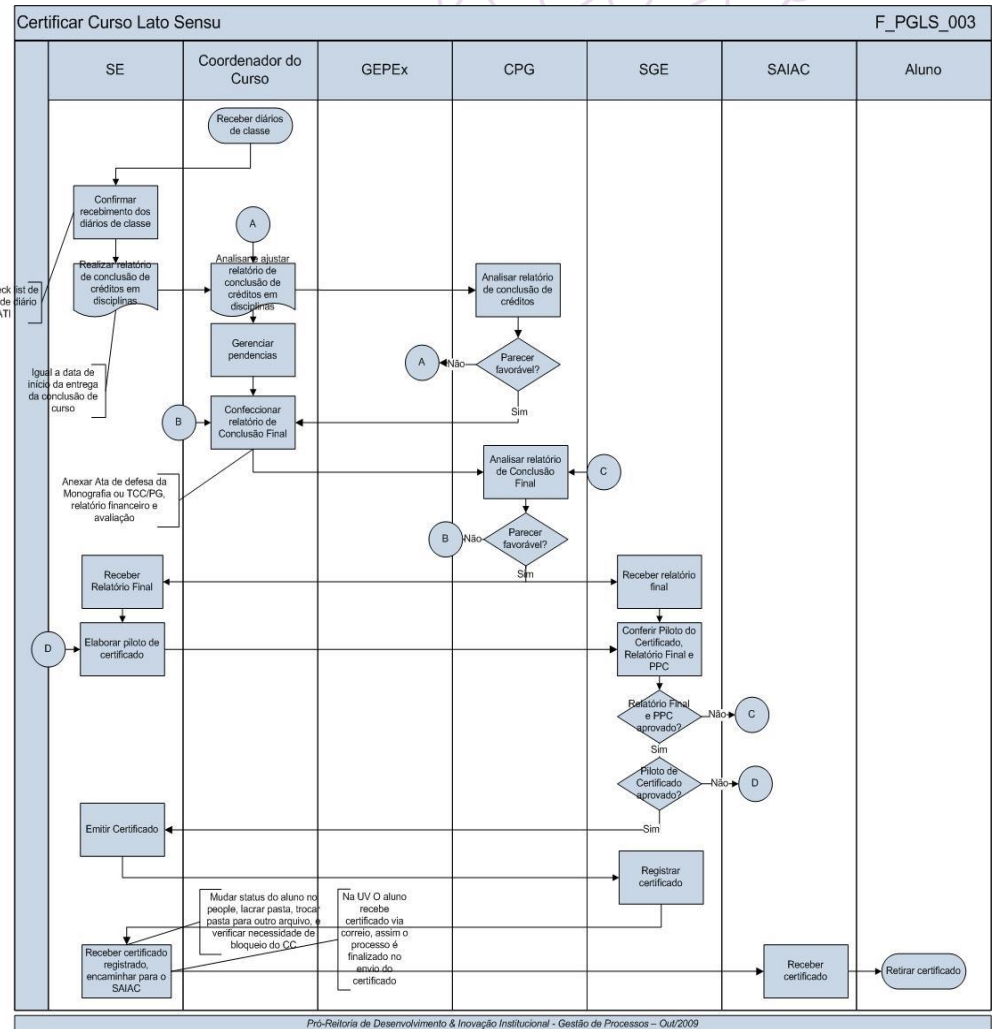
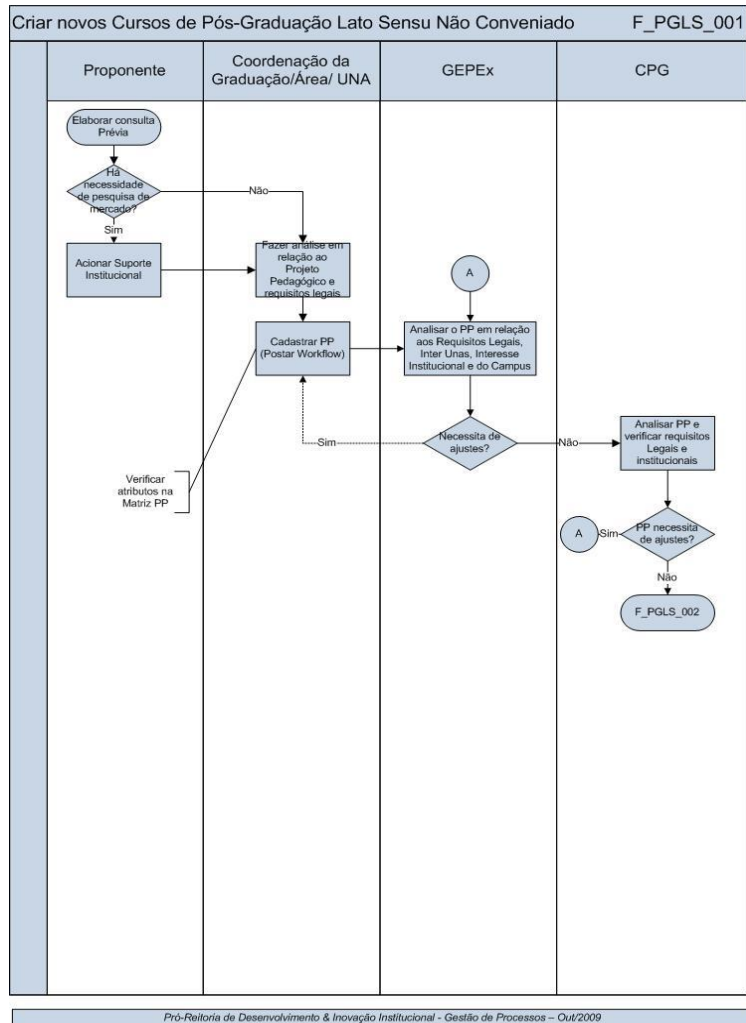
GESTÃO UNIVERSITÁRIA ORIENTADA PARA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA, PERTINENCIA E RELEVANCIA



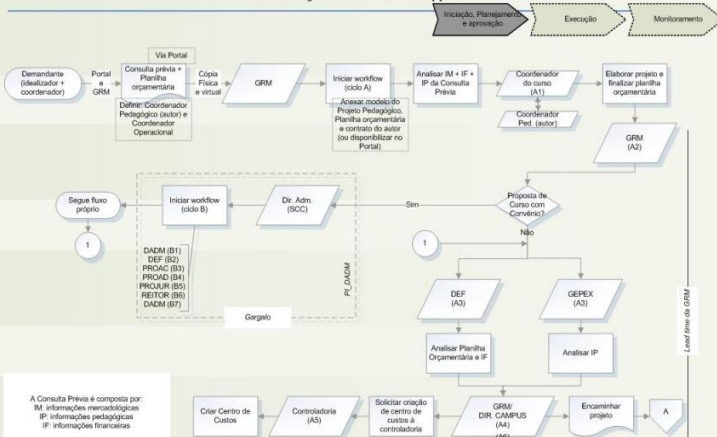
HERRAMIENTA WORKFLOW PARA PROCESOS ACADÉMICOS



HERRAMIENTA WORKFLOW PARA PROCESOS ACADÉMICOS



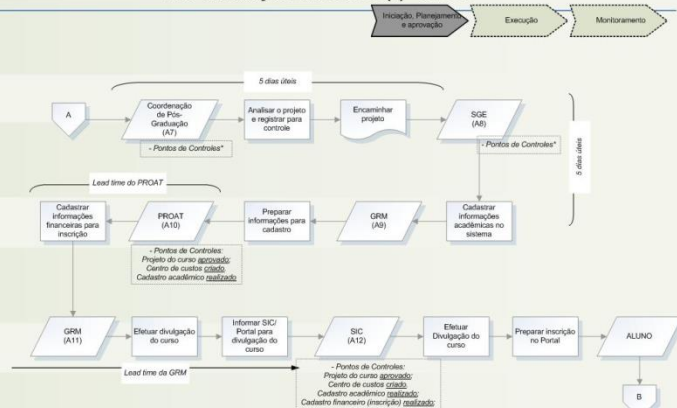
Pós-Graduação Lato Sensu (I) - Unisul



Page 1

Assessoria de Planejamento, Projetos e Processos - ProAd

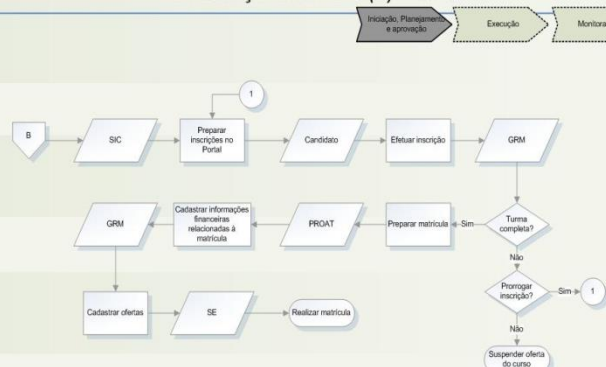
Pós-Graduação Lato Sensu (II) - Unisul



Page 2

Assessoria de Planejamento, Projetos e Processos - ProAd

Pós-Graduação Lato Sensu (III) - Unisul

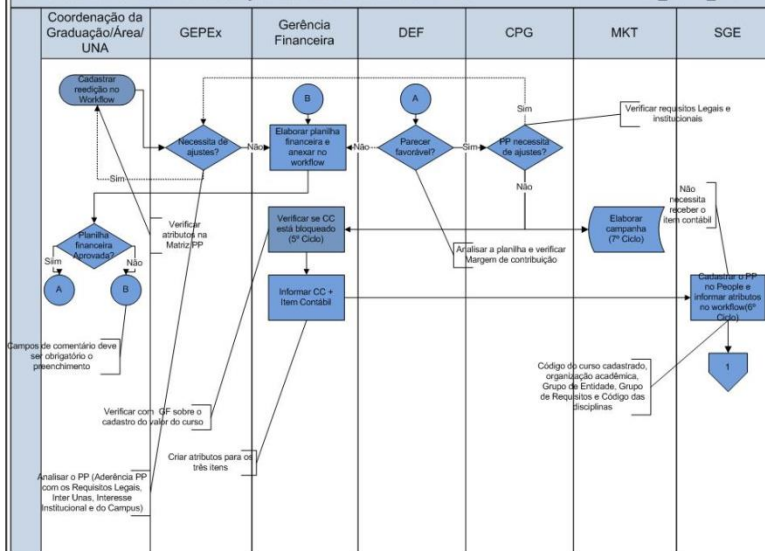


Page 3

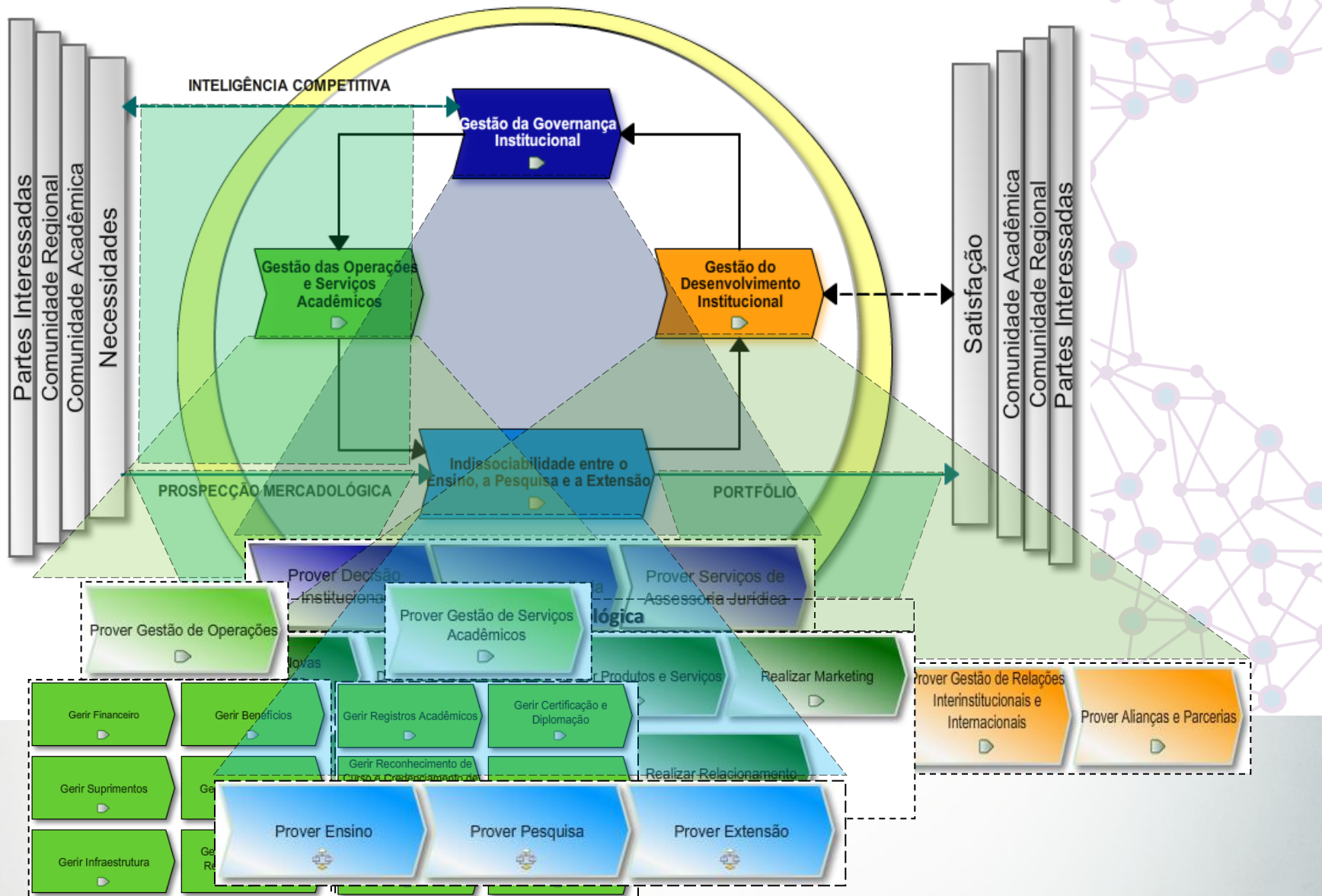
Assessoria de Planejamento, Projetos e Processos - ProAd

Criar novos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu Não Conveniado

F_PGLS_001



MACROPROCESSOS UNISUL





UNISUL - UNIVERSIDADE DO SUL DE SANTA CATARINA

UMA UNIVERSIDADE COMUNITÁRIA

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

PDI 2015 - 2019

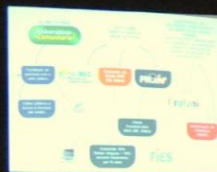


UNISUL - SANTA CATARINA - BRASIL

Projeto TUBARÃO@2044

Chão.Vocações.Direções.Ações





UNISUL: A HISTÓRIA DOCUMENTADA
1960 a 1969



PLANO DE DESENVOLVIMENTO
INSTITUCIONAL
UNISUL 2015-2019

CONSTRUÇÃO COLETIVA



PROJETO ESTRATÉGICO:
CONSTRUÇÃO DO PDI
2015-2019

Tubarão, 12 fevereiro de 2014

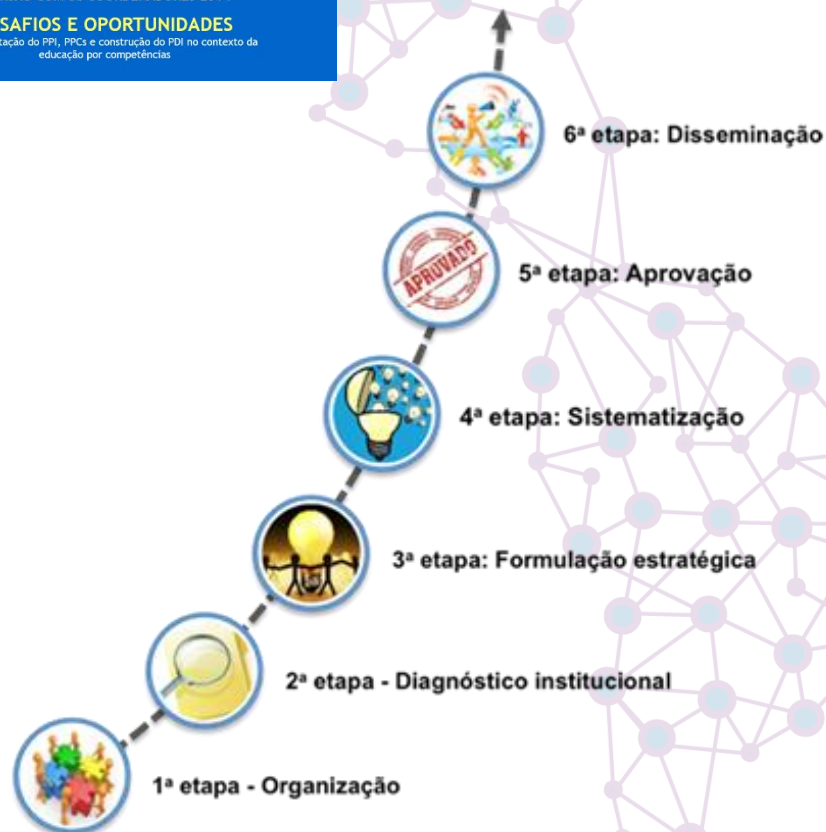
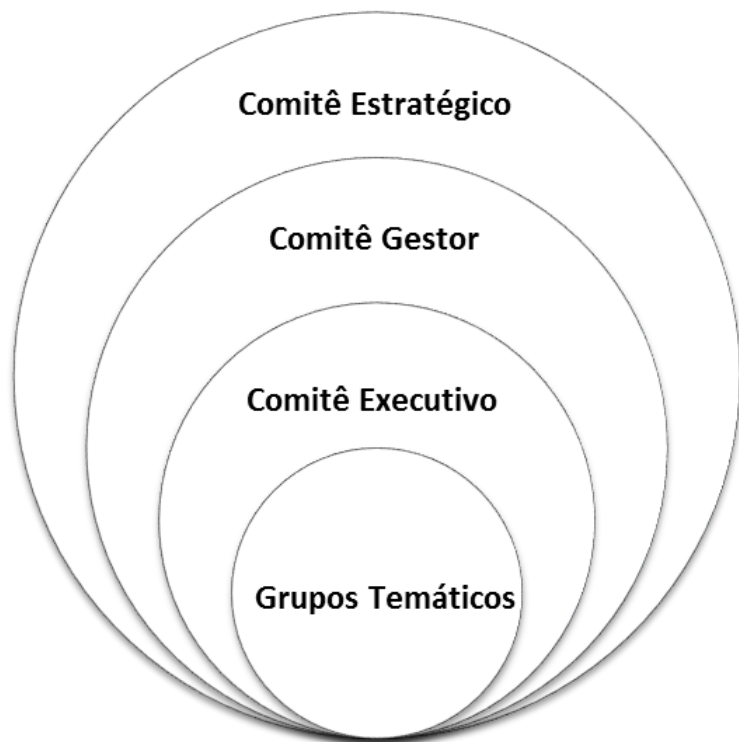


UNISUL
50 ANOS

IMERSÃO COM OS COORDENADORES 2014

DESAFIOS E OPORTUNIDADES

Implementação do PPI, PPCs e construção do PDI no contexto da educação por competências



CONSTRUÇÃO PARTICIPATIVA E COLABORATIVA PDI 2015-2019

PÚBLICOS ENVOLVIDOS

Lideranças estudantis, professores, coordenadores de curso, gestores, técnicos administrativos e comunidade civil

36 GRUPO DE TRABALHO

3 comitês
11 grupos temáticos
22 subgrupos

165 REUNIÕES, SEMINÁRIOS E EVENTOS

Presenciais e virtuais

PARTICIPAÇÃO POR NÍVEL

- Educação infantil, fundamental e médio
- Graduação
- Pós lato sensu
- Pós stricto sensu (Mestrado e Doutorado)

1.521 PARTICIPAÇÕES DIRETAS

113 CONSULTAS

Documentos e legislação



CONSTRUÇÃO PDI 2015-2019

Coordenadores de Cursos



INÍCIO DA CONSTRUÇÃO DO PDI

**IMERSÃO COM
COORDENADORES
DE CURSOS**



Grupos Temáticos

Gestores – Administrativos – Professores



INSTALAÇÃO DOS GRUPOS TEMÁTICOS



APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS: FASE DE DIAGNÓSTICO

Estudantes

Café com PDI

Alunos



APRESENTAÇÃO DOS
RESULTADOS:
FASE DE DIAGNÓSTICO

Campus Tubarão

Café com PDI

Alunos



APRESENTAÇÃO DOS
RESULTADOS:
FASE DE DIAGNÓSTICO

Campus Grande Florianópolis

Professores

Café com PDI Professores



APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS: FASE DE DIAGNÓSTICO

Campus Grande Florianópolis e
Unisul Virtual

Café com PDI Professores



APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS: FASE DE DIAGNÓSTICO

Campus Tubarão

Colegiados



CONSELHO UNIVERSITÁRIO



REITORIA

COLEGIADOS DOS CAMPI

Comitês

Estratégico – Gestor – Executivo

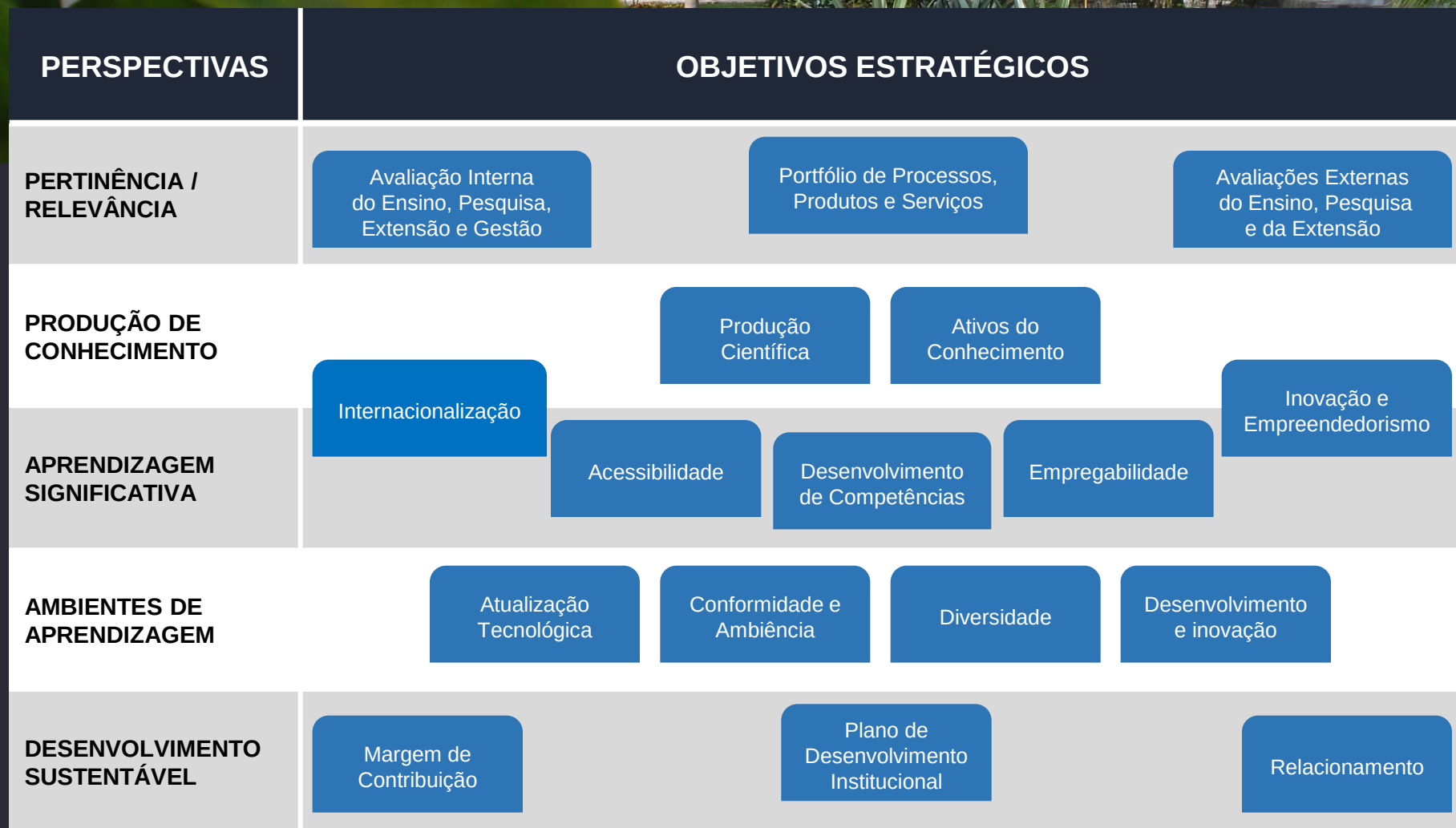


COMITÊ ESTRATÉGICO

COMITÊ GESTOR

COMITÊ EXECUTIVO

MAPA ESTRATÉGICO UNISUL



OBJETIVOS E METAS INSTITUCIONAIS

MAPA ESTRATÉGICO - UNISUL

PREMISSAS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS		
1. Pertinência / Relevância	1.1 Incrementar os resultados da avaliação interna no Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão	1.2 Dinamizar o Portfólio de Produtos e Serviços	1.3 Assegurar os resultados da Avaliação Externa do Ensino, Pesquisa e Extensão
2. Produção de Conhecimento	2.1 Expandir a produção científica	2.2 Ampliar os Ativos do conhecimento	2.3 Fomentar a Inovação e o empreendedorismo
3. Aprendizagem Significativa	3.1 Incrementar a Internacionalização	3.2 Maximizar a Acessibilidade	3.3 Aumentar a base de Competências Instaladas
4. Ambientes de Aprendizagem	4.1 Promover a atualização tecnológica	4.2 Maximizar a conformidade e ambiência	4.3 Fomentar a Inovação pedagógica
5. Desenvolvimento Sustentável	5.1 Incrementar o desenvolvimento institucional	5.2 Fortalecer o relacionamento	5.3 Incrementar a Margem de Contribuição institucional

METAS INSTITUCIONAIS - 2015-2019

Premissa 1. Pertinência e Relevância

Objetivos Estratégicos	Indicadores Estratégicos	RESP.	METAS - PDI 2015-2019				
			2015	2016	2017	2018	2019
1.1 Incrementar os resultados da avaliação interna no Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão	Resultados da auto-avaliação da CPA	CPA/AI	65% de desempenho nos resultados das avaliações realizadas no ano	67% de desempenho nos resultados das avaliações realizadas no ano	68% de desempenho nos resultados das avaliações realizadas no ano	70% de desempenho nos resultados das avaliações realizadas no ano	72% de desempenho nos resultados das avaliações realizadas no ano
1.2 Incrementar o Portfólio de Produtos e Serviços	Cursos de Stricto Sensu	PROPEX/STRICTO SENSU	Mestrado em Tecnologias e Meio Ambiente	Mestrado Profissional em Saúde	Mestrado Profissional em Odontologia Mestrado Profissional em Tecnologia da Informação e Comunicação Doutorado em Administração Doutorado em Educação		



MAPA ESTRATÉGICO - UNISUL	
PREMISSAS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
1. Pertinência / Relevância	1.1 Documentar as atividades de ensino, pesquisa e extensão 1.2 Desenvolver e fortalecer as Práticas Acadêmicas 1.3 Integrar as atividades de ensino, pesquisa e extensão
2. Produção de Conhecimento	2.1 Desenvolver e aprimorar conteúdos 2.2 Produzir e disseminar conhecimento 2.3 Promover a inovação e a tecnologia
3. Aprendizagem Significativa	3.1 Promover a aprendizagem significativa 3.2 Mobilizar e desenvolver habilidades 3.3 Desenvolver a base de competências acadêmicas 3.4 Desenvolver a responsabilidade
4. Ambientes de Aprendizagem	4.1 Promover a aprendizagem significativa 4.2 Promover a aprendizagem significativa 4.3 Promover a aprendizagem significativa
5. Desenvolvimento Sustentável	5.1 Promover o desenvolvimento sustentável 5.2 Promover o desenvolvimento sustentável 5.3 Promover o desenvolvimento sustentável

METAS INSTITUCIONAIS - 2015-2019

METAS UNISUL PROJETOS 2015

PAT UNISUL 2015

PROJETOS

INSTITUCIONAL	167
CAMPI	200
TOTAL	367

PROJETOS DE INVESTIMENTOS

INSTITUCIONAL	38
CAMPI	61
TOTAL	99

ORÇAMENTOS



SISTEMA DE GESTÃO ESTRATÉGICA DA UNISUL - SIGEST (SA-PERFORMANCE MANAGER – INTERACT)

PDI 2010 -2014

MISSÃO

VALORES

VISÃO

PREMISSAS

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

METAS ESTRATÉGICAS E INDICADORES

Projetos/Planos de Ação (5W2H)

Ambiente Interno
(Pontos fortes e Fracos)

Ambiente Externo
(Ameaças e Oportunidades)

PLANO ANUAL DE TRABALHO - PAT

sigest
Sistema de Gestão
Estratégica da Unisul

**SA Strategic Adviser | Enterprise**
Performance Manager - Gerenciador

**sigest**
Sistema de Gestão Estratégica da Unisul

Estrutura do Planejamento Estratégico

Unisul 2013-2017

- 1. Pertinência / Relevância
- 2. Produção de Conhecimento
- 3. Aprendizagem significativa
- 4. Ambientes de aprendizagem
- 5. Desenvolvimento Sustentável

Unisul 2013-2017

**UNISUL
50 ANOS**

Propriedades

Organização:	UNISUL
Gestor:	Luciano Rodrigues Marcelino
Gerente:	Luciano Rodrigues Marcelino
Responsável:	Fabricao Da Silva Attanasio
Analista:	Fabricao Da Silva Attanasio
Equipe:	Alberto Dias Vieira Da Silva,Alexsandro Silveira
Data Criação:	12/04/2013

Aplicação

- Novo Modelo
- Selecionar Modelo

Planejamento

- Inserir
- Editar
- Duplicar
- Excluir
- Exportar
- Relatório
- Atualizar
- Estrutura
- Expandir
- Fechar
- Buscar
- Renomear
- Ordenar

Fabricao Da Silva Attanasio



21:19
17/03/2014



SA Strategic Adviser | Enterprise

Performance Manager - Gerenciador

Estrutura do Planejamento Estratégico

Unisul 2013-2017

- ☐ 1. Pertinência / Relevância
- ☐ 2. Produção de Conhecimento
- ☒ 3. Aprendizagem significativa
- ☐ 4. Ambientes de aprendizagem
- ☐ 5. Desenvolvimento Sustentável

Informações Gerais

Tópicos

Cenários

Temas Estratégicos

Análise crítica

Anexos

Anotações

Mensagens

Indicadores/Metas

Quantidade Total:	35	
Novos:	10	28,6%
Dentro da Meta:	19	76,0%
Fora da Meta:	6	24,0%
Desatualizados:	19	54,3%
Itens de Monitoramento:	0	0,0%
Indicadores/Metas Concluídos:	0	
Indicadores/Metas Inativos:	0	
Clones:	0	

Projetos/Planos de Ação

Quantidade Total:	3
Itens Concluídos:	0
Itens Inativos:	0
Clones:	0

Estatísticas das Ações

Itens Planejados:	40,00	(85,1%)
Itens em Andamento:	3,00	(6,4%)
Itens Suspensos:	0,00	(0,0%)
Itens Concluídos:	4,00	(8,5%)
Total:	47,00	(100,0%)

Estatísticas Gerais

Itens Verificados:	0	0,0%
Itens em Atraso:	16	34,0%
Itens Fora de Investimento:	0	0,0%
Itens não Efetivos:	0	0,0%



SA Strategic Adviser | Enterprise

Performance Manager - Gerenciador

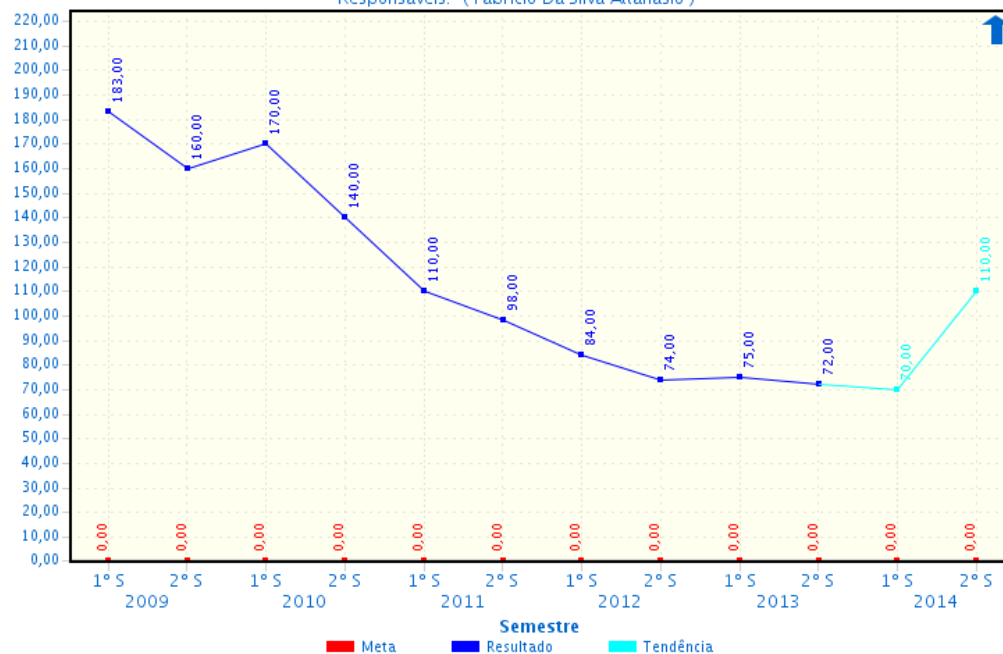
sigest
Sistema de Gestão Estratégica da Unisul

Estrutura do Planejamento Operacional

Resumo Diagrama Ações Causa-Efeito Relações Análise crítica Anexos Mensagens Anotações

Estudantes Matriculados - Agronomia TB

Responsáveis: (Fabrizio Da Silva Attanasio)



- 4 Pró-reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão
- 5 Pró-reitoria de Operações e Serviços Acadêmicos
- 6 Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional
- 7 Direção Campus Virtual
- 8 Direção Campus Tubarão
- 1 Gerência de Ensino, Pesquisa e Extensão
- 2 Gerência de Operações e Serviços Acadêmicos
- 3 Gerência de Prospecção Mercadológica
- 4 Unidade Campus de Tubarão
- 1 CURSOS - TB
 - 1 Curso de Administração - TB
 - 2 Curso de Agronomia - TB
 - 4 Indicadores/Metas Estratégicas
 - 1 Estudantes Matriculados - Agronomia TB
 - 2 Conversão Inscrição/Matricula - Agronomia TB
 - 3 Evasão de Estudantes - Agronomia TB
 - 4 Margem de Contribuição (%) - Agronomia TB
 - 5 Margem de Contribuição - Agronomia TB
 - 15 Indicadores Operacionais
 - 6 PAT
 - 3 Arquitetura e Urbanismo - TB
 - 4 Ciências Biológicas - TB



SA Strategic Adviser | Enterprise

Performance Manager - Gerenciador

sigest
Sistema de Gestão Estratégica da Unisul

Estrutura do Planejamento Operacional

- ☒ Unisul 2013-2017
 - ☐ 1 Fundação - UNISUL
 - ☒ 2 Universidade - UNISUL
 - ☐ 1 Gabinete da Reitoria
 - ☐ 2 Assessoria Jurídica
 - ☐ 3 Assessoria de Promoção e Inteligência Competitiva
 - ☐ 4 Pró-reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão
 - ☐ 5 Pró-reitoria de Operações e Serviços Acadêmicos
 - ☒ 6 Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional
 - ☐ 1 Gestão Estratégica
 - ☐ 2 Gestão e Tecnologia da Informação
 - ☐ 3 Gestão de Pessoas e Cultura
 - ☐ 4 AGETEC
 - ☐ 5 UNISUL GLOBAL
 - ☐ 7 Direção Campus Virtual
 - ☐ 8 Direção Campus Tubarão
 - ☐ 9 Direção Campus Florianópolis
 - ☐ 5 Unisul Exemplo
 - ☐ Itens não classificados

Resumo

Indicadores

Projetos/Planos de Ação

Análise crítica

Anexos

Mensagens

Anotações

Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional

link para este item

Pasta

Propriedades

Modelo: Unisul 2013-2017
 Nivel Superior: 2
 Classificação: 2.6
 Responsável: Administrador do SAS
 Analista: Administrador do SAS



Semáforo Atual

● Pasta dentro da meta

Indicadores/Metas

Quantidade Total: 22



SA Strategic Adviser | Enterprise

Performance Manager - Gerenciador

Estrutura do Planejamento Operacional

Unisul 2013-2017

- ☐ 1 Fundação - UNISUL
- ☒ 2 Universidade - UNISUL
 - ☐ 1 Gabinete da Reitoria
 - ☐ 2 Assessoria Jurídica
 - ☐ 3 Assessoria de Promoção e Inteligência Competi
 - ☐ 4 Pró-reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão
 - ☐ 5 Pró-reitoria de Operações e Serviços Acadêmico
 - ☒ 6 Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional
 - ☐ 7 Direção Campus Virtual
 - ☐ 8 Direção Campus Tubarão
 - ☐ 9 Direção Campus Florianópolis
- ☐ 5 Unisul Exemplo
- ☐ Itens não classificados

Resumo Indicadores Projetos/Planos de Ação Análise crítica Anexos Mensagens Anotações

Dentro da Meta: 6 100,0%

Fora da Meta: 0 0,0%

Desatualizados: 16 72,7%

Itens de Monitoramento: 0 0,0%

Indicadores/Metas Concluídos: 0

Indicadores/Metas Inativos: 0

Projetos/Planos de Ação

Quantidade Total: 32

Itens Concluídos: 0

Itens Inativos: 0

Estatísticas das Ações

Itens Planejados: 186,00 (77,8%)

Itens em Andamento: 26,00 (10,9%)

Itens Suspensos: 2,00 (0,8%)

Itens Concluídos: 25,00 (10,5%)

Total: 239,00 (100,0%)

Estatísticas Gerais

Itens Verificados: 4 1,7%

Itens em Atraso: 86 36,0%

Itens Fora de Investimento: 0 0,0%

Itens não Efetivos: 1 0,4%



SA Strategic Adviser | Enterprise

Performance Manager - Gerenciador

Estrutura do Planejamento Operacional

Resumo Diagrama Ações Causa-Efeito Relações Análise crítica Anexos Mensagens Anotações

Última atualização: n/d
Próxima atualização: 01/01/2014 (Mensal)
Meta: 0,00 (Diretamente)
Resultado: n/d
Unidade:
Tendência: Valor absoluto (Períodos: 1 - Histórico: 1)
Peso: 1,00
Performance: n/d

Projetos/Planos de Ação

Quantidade Total: 0

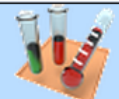
Estatísticas das Ações

Itens Planejados:	0,00	(n/d)
Itens em Andamento:	0,00	(n/d)
Itens Suspensos:	0,00	(n/d)
Itens Concluídos:	0,00	(n/d)
Total:	0,00	(100,0%)

Estatísticas Gerais

Itens Verificados:	0	n/d
Itens em Atraso:	0	n/d
Itens Fora de Investimento:	0	n/d
Itens não Efetivos:	0	n/d

- 1 Gabinete da Reitoria
- 2 Assessoria Jurídica
- 3 Assessoria de Promoção e Inteligência Competitiva
- 4 Pró-reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão
- 5 Pró-reitoria de Operações e Serviços Acadêmicos
- 6 Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional
 - 1 Gestão Estratégica
 - 1 Indicadores/Metas Estratégicas
 - 1 Instrumentos de auto-avaliação da CPA
 - 2 Produtividade acadêmico-Científica
 - 3 Cumprimento das metas do PAT (PDI)
 - 4 Cumprimento das iniciativas do PAT (proj)
 - 2 PAT
 - 2 Gestão e Tecnologia da Informação
 - 3 Gestão de Pessoas e Cultura
 - 4 AGETEC
 - 5 UNISUL GLOBAL
 - 7 Direção Campus Virtual
 - 8 Direção Campus Tubarão
 - 9 Direção Campus Florinópolis
 - 5 Unisul Exemplo
 - Itens não classificados



SA Strategic Adviser | Enterprise

Ferramentas de Análise

sigest
Sistema de Gestão
Estratégica da Unisul

Ferramentas de análise



Menu

Evolução de Indicadores

Indicador/Meta	R	D	Data	Performance	T	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
Incrementar a Internacionalização																	
Convênios vigentes versos ativos	...	...	05/02/2014	200,00	↑	●	●	●	●	●	●	●	●				
EXEMPLO_Estudantes em intercâmbio - Unisul	...	...	16/03/2014	200,00	↑	●	●	●	●	●	●	●	●				
Estudantes da Unisul em intercâmbio - Campus Grande Florianópolis	...	...	10/12/2013	200,00	↑	●	●	●	●	●	●	●	●	●			
Estudantes da Unisul em intercâmbio - Campus de Tubarão	...	...	10/12/2013	200,00	↓	●	●	●	●	●	●	●	●				
Estudantes em intercâmbio - Unisul	...	...	10/12/2013	200,00	↑	●	●	●	●	●	●	●	●				
Estudantes no programa de línguas	...	...	05/02/2014	200,00	↑	●	●	●	●	●	●	●	●				

Data	30/06/14	30/12/13	30/06/13	30/12/12	30/06/12	30/12/11	30/06/11	30/12/10	30/06/10
Meta	21,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Resultado	10,00	17,00	16,00	18,00	16,00	17,00	15,00	15,00	15,00
Diferença	-11,00	17,00	16,00	18,00	16,00	17,00	15,00	15,00	15,00
Performance	47,62%	200,00%	200,00%	200,00%	200,00%	200,00%	200,00%	200,00%	200,00%
Perf. Acum.	47,62%	200,00%	200,00%	200,00%	200,00%	200,00%	200,00%	200,00%	200,00%

Indicadores: 6

Ferramenta Análise

Atualizar

Abrir

Análise

Nova

Salvar

Salvar como

Configurar

Inspecionar

Mensagem

Relatório

Sistema

Sobre

Home

Documentação



SA Strategic Adviser | Enterprise

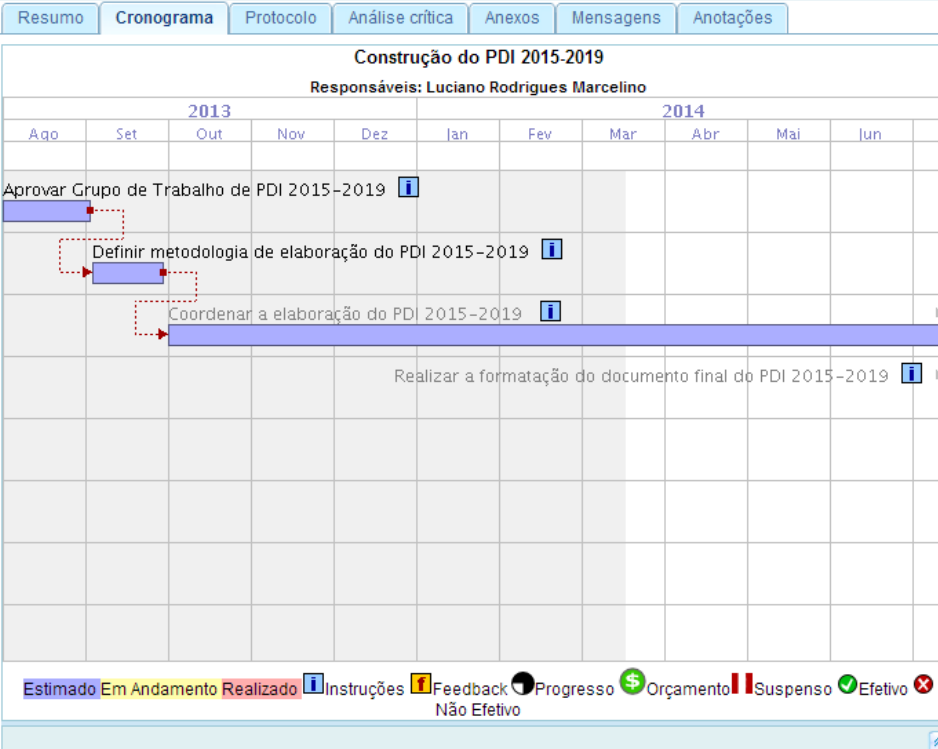
Performance Manager - Gerenciador

sigest
Sistema de Gestão
Estratégica da Unisul

Menu

Estrutura do Planejamento Estratégico

- Unisul 2013-2017
 - 1. Pertinência / Relevância
 - 2. Produção de Conhecimento
 - 3. Aprendizagem significativa
 - 4. Ambientes de aprendizagem
 - 5. Desenvolvimento Sustentável
 - Fortalecer o relacionamento
 - Incrementar a Margem de Contribuição institucional
 - Incrementar o desenvolvimento institucional
- Construção do PDI 2015-2019
 - ELABORAÇÃO DO PDI 2015-2019
- Perspectiva restrita



Aplicação

Novo Modelo

Selecionar Modelo

Planejamento

Inserir

Editar

Duplicar

Excluir

Exportar

Atualizar

Estrutura

Expandir

Fechar

Buscar

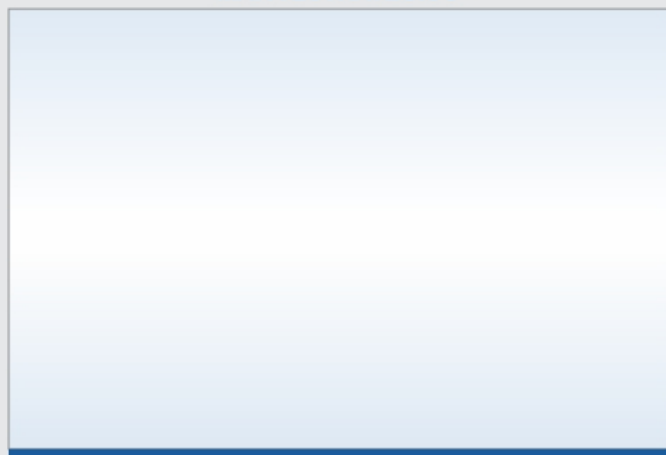
Relatório

Renomear

Ordenar

GESTÃO A VISTA CAMPUS UNIVERSITÁRIO TUBARÃO

MAPA ESTRATÉGICO



MISSÃO

Educação e gestão inovadoras e criativas no processo do ensino, da pesquisa e da extensão, para formar integralmente, ao longo da vida, cidadãos capazes de contribuir na construção de uma sociedade humanizada, em permanente sintonia com os avanços da ciência e da tecnologia.

VALORES

Foco nos Estudantes e Professores
Respeito às Pessoas
Liderança Transformacional

Espírito Empreendedor
Qualidade e Excelência

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

1º TRIMESTRE
• JAN / FEV / MAR •

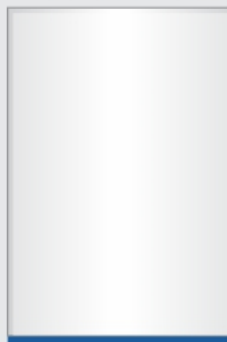
AGENDA ESTRATÉGICA



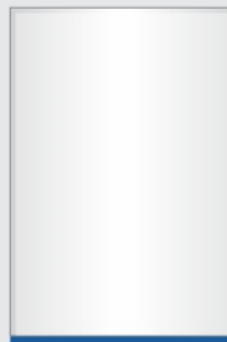
PAINEL DE BORDO



INVESTIMENTO



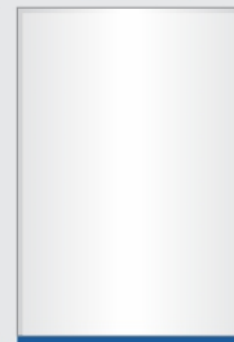
CUSTEIO



PLANO ANUAL DE CUSTEIO

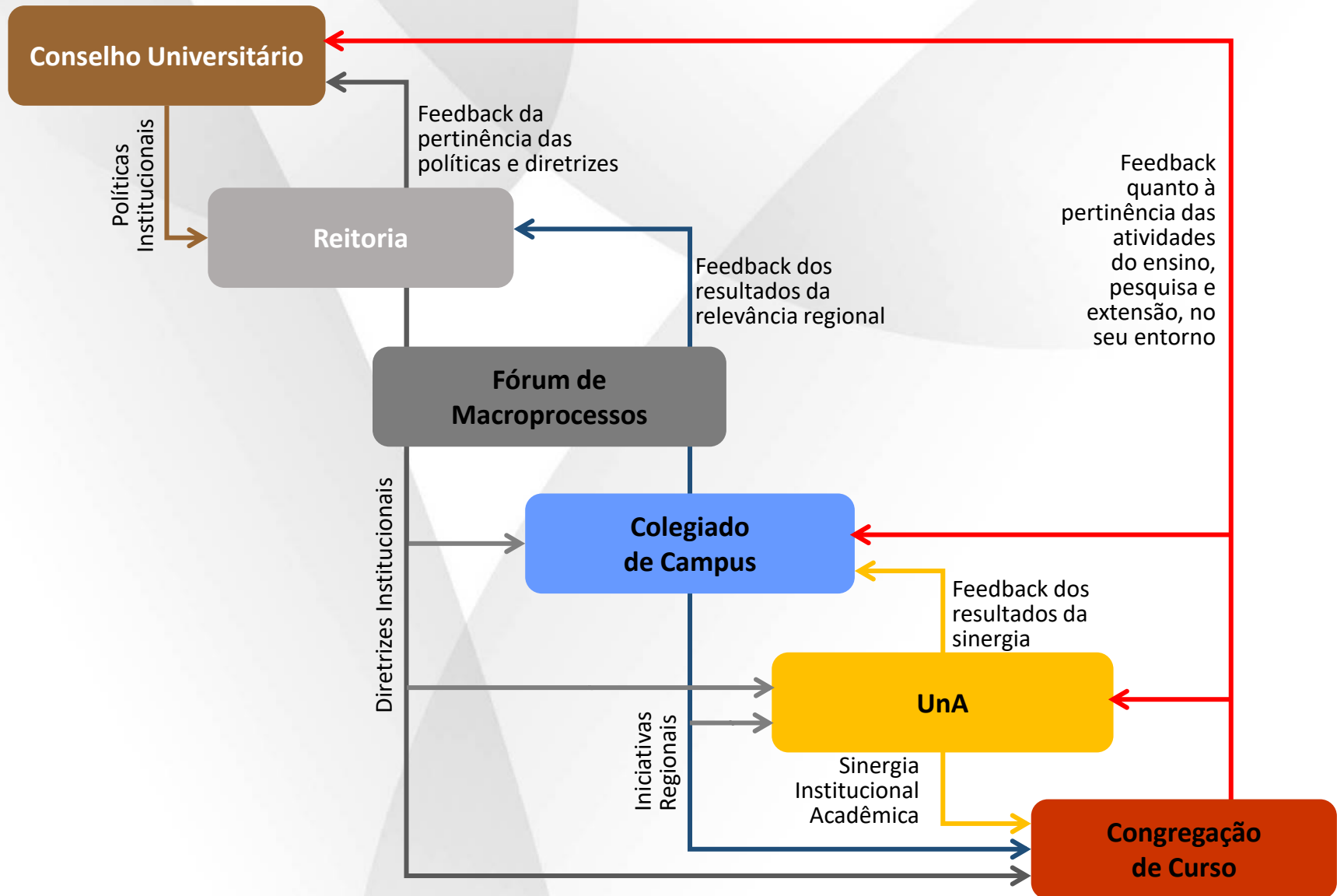
PROJETO ESTRATÉGICO

DESEMPENHO GERAL



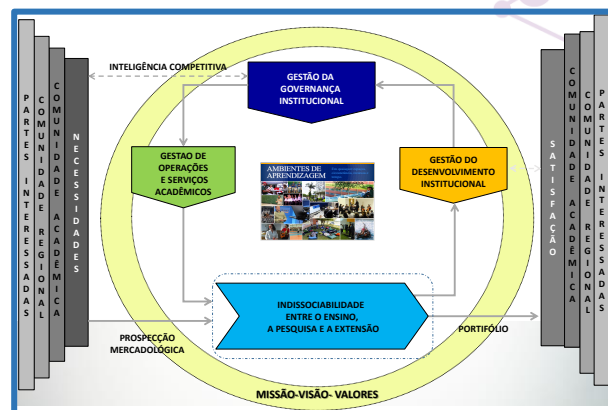
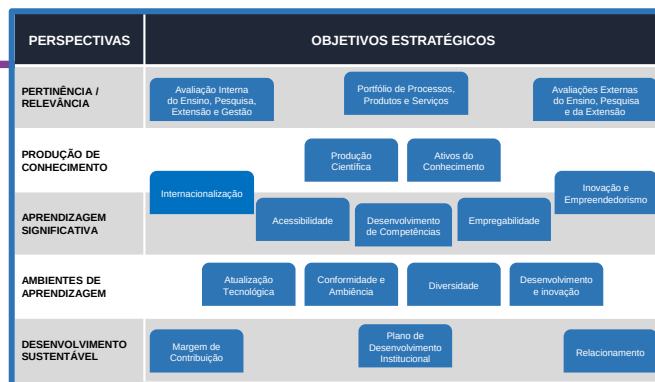
GOVERNANÇA INSTITUCIONAL UNISUL

Perspectiva Arquitetura de Relacionamento

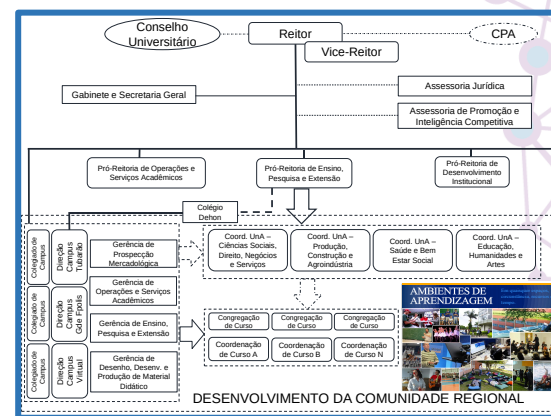




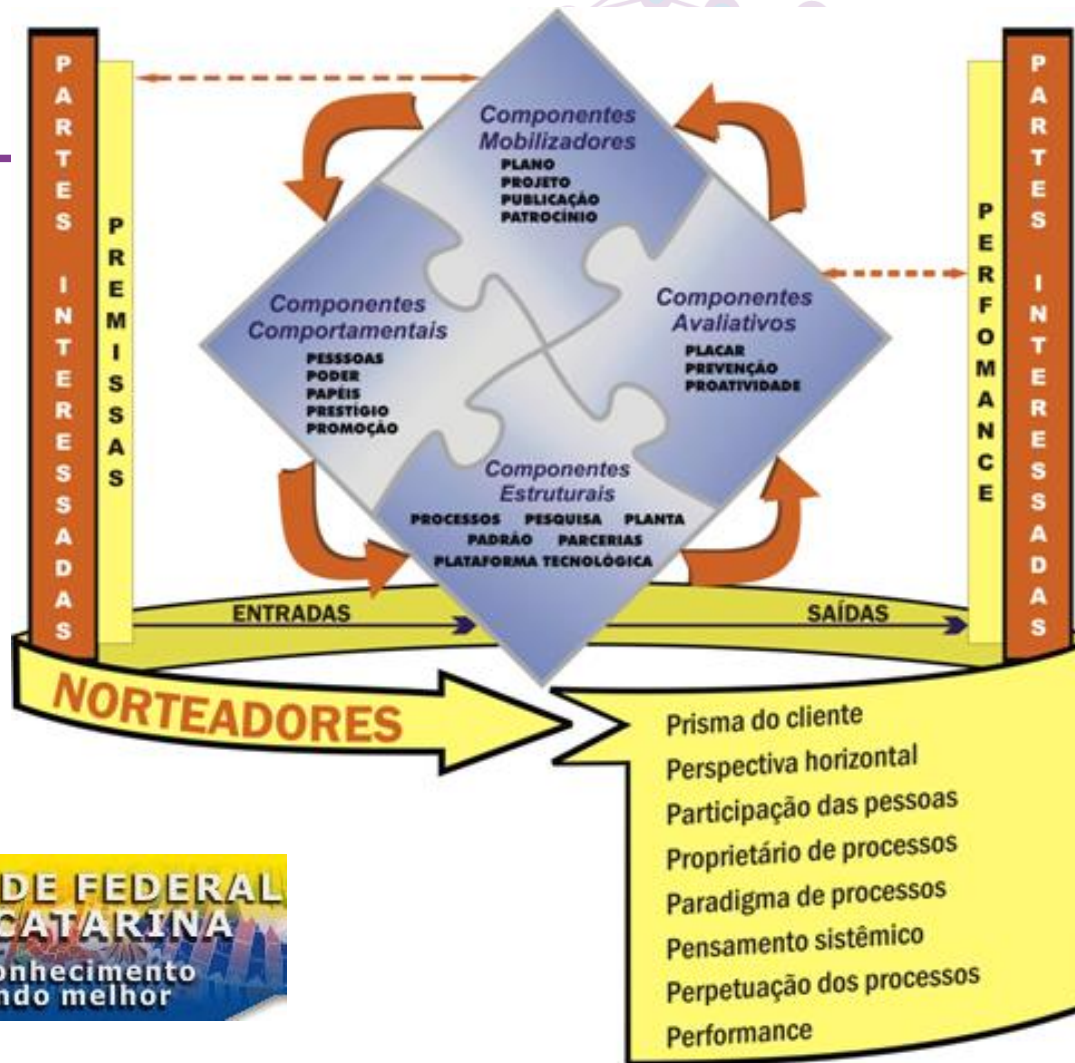
PROCESOS



ESTRUCTURA



MODELO DE SISTEMA DE GESTÃO EDUCACIONAL ORIENTADA POR PROCESSOS



www.ufsc.br

http://aspro02.npd.ufsc.br/pergamum/biblioteca/index.php?resolution2=1024_1

SISTEMA DE GESTÃO EDUCACIONAL ORIENTADA POR PROCESSOS – SGEOPP:
uma proposta de um sistema de gestão OPP sistêmico e sua metodologia de implantação (2007)
Tese de Doutorado - Luciano Rodrigues Marcelino

HAGAR

DIK BROWNE



SISTEMA DE GESTÃO UNIVERSITÁRIA

Princípios

Requisitos

Disciplina

Hábitos

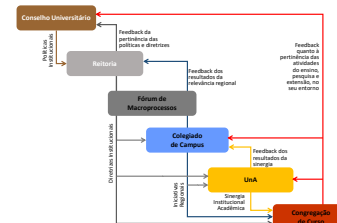
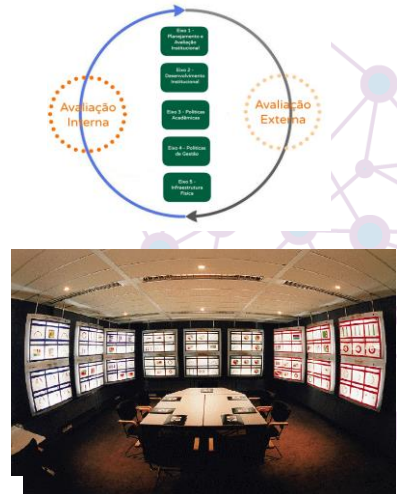
Cultura

Posição y alineación

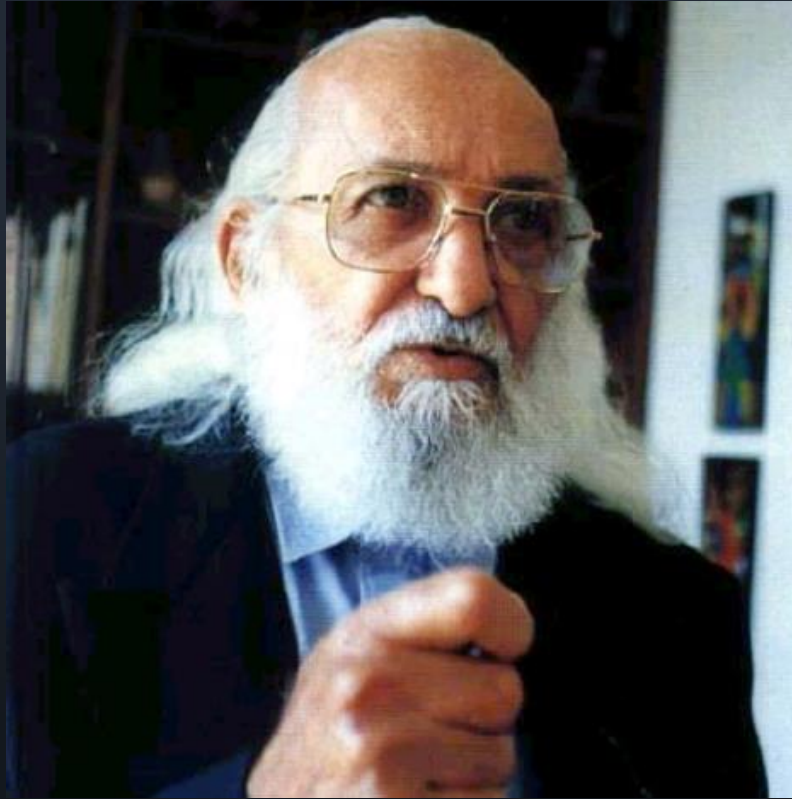
Zona de
imaturez

Zona de
imaturez

PREMISSAS Y PRINCIPIOS



sigest
Sistema de Gestão
Estratégica da Unisul



“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo”.

"La educación no transforma el mundo. Educación cambia a la gente. La gente cambia el mundo ".

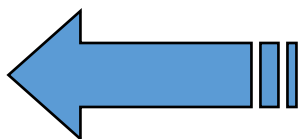
Paulo Freire, educador.

¿Quem ganhará esta corrida?



45 km

90 km





Criatividade

Ousadia

Visão

INOVACÃO

Iniciativa

Coragem para enfrentar desafios

Muito Obrigado!
Muchas Gracias!
Thank you very much!
Merci beaucoup!

Prof. Luciano Rodrigues Marcelino, Dr.
SER OUI Região Brasil

luciano.marcelino@oui-iohe.org

Facebook: luciano.marcelino
Linkedin: Luciano Marcelino
Skype: luciano.standard
Twitter: luciano.unisul
Celular: +593 98 345 6666

©2017 OUI

Fica proibida a
reprodução total ou
parcial sem
autorização.